

ANEXO VI

MINUTA DO PLANO DE TRABALHO

1. DOS PARTICIPES

1.1. O MUNICÍPIO DE FLORES DA CUNHA, por intermédio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO**, inscrita no CNPJ sob nº **87 843 819/0001-07**, localizada na Rua São José, nº 2500, em Flores da Cunha, no Rio Grande do Sul/RS, neste ato representado pelo seu **Secretário de Educação, Cultura e Desporto**, Itamar Brusamarello, inscrito no CPF sob nº **[•]**, conforme delegação de competências.

1.1. OSC INSTITUTO BESOURO DE FOMENTO SOCIAL, inscrito no CNPJ sob nº **07.105.443/0001-96**, localizado(a) no(a) **Rua Barão do Triunfo, nº 419**, no Bairro **Menino Deus**, em Porto Alegre, RS, CEP: **90130-100**, nos termos da Lei Federal 13.019/14 e suas alterações, neste ato representado pelo(a) senhor(a) **Vinicius Mendes Lima**, inscrito no CPF sob o nº **008.451.180-05** e Registro Geral **2074468212**- SSP/RS.

1.1.1. Com atendimento no turno da manhã das 08h às 12h e no turno da tarde das 13h às 18h.

2. DA JUSTIFICATIVA E DA DESCRIÇÃO DE REALIDADE

O Município de Flores da Cunha concebeu proposta pedagógica para o desenvolvimento de atividades no turno inverso para alunos do ensino fundamental e isso se justifica pela importância do desenvolvimento integral dos alunos, que é um dos elementos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A BNCC é um documento que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica.

Os quatro eixos de aprendizagem da BNCC são: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. Cada um desses eixos é composto por habilidades e competências que os alunos devem desenvolver ao longo das etapas da educação básica. É importante destacar que o desenvolvimento integral dos alunos não se limita apenas aos conteúdos curriculares, mas também à formação de valores, atitudes e habilidades socioemocionais.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

As atividades no turno inverso são uma das ações que estão sendo realizadas para ampliar a qualidade da educação em Flores da Cunha. A Prefeitura construiu um prédio escolar específico para o desenvolvimento das atividades, aproveitando espaços públicos para a prática esportiva e atividades ao ar livre. O local é privilegiado, salas arejadas, infraestrutura inspiradora e adequado para as atividades propostas.

Um dos eixos de aprendizagem que será trabalhado nas atividades é o de Arte e Criatividade. Nesse eixo, os alunos terão contato com música, arte, mídias e marketing digital. Isso contribuirá para o desenvolvimento de habilidades criativas e para a formação de uma visão crítica em relação à cultura e à sociedade.

Outro eixo que será trabalhado é o de Esporte e Bem-estar. Nesse eixo, os alunos irão desenvolver habilidades e competências importantes para o desenvolvimento e conhecimento acerca do bem-estar, da saúde, atividades de entretenimento, disciplina, bem como atividades esportivas na prática. Isso contribuirá para a formação de hábitos saudáveis e para a promoção da qualidade de vida.

Além disso, o eixo que trabalhará o Pensamento Computacional e Robótica será utilizado para desenvolver competências para a nova economia, empreendedorismo e inovação atuando através de projetos empreendedores, repertório, ferramentas. Essa é uma estratégia de geração de talentos que visa preparar os alunos para as demandas do mercado de trabalho.

Em resumo, as atividades no turno inverso são uma forma de ampliar a qualidade da educação no município de Flores da Cunha. Elas contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos, trabalhando os quatro eixos de aprendizagem todos conectados com a BNCC. Além disso, as atividades são realizadas em um prédio escolar específico, que oferece um ambiente adequado e seguro para as atividades.

3. DO OBJETO A SER EXECUTADO

3.1. O objeto da parceria consiste na oferta de serviço educacional de **300 (trezentos) estudantes**, sendo 150 estudantes para o turno manhã e 150 estudantes para o turno da tarde, nos cinco dias da semana (segunda a sexta-feira), em espaço próprio municipal, situado sob o endereço Rua Anúncio Curra, n.º 2784, bairro União, Flores da Cunha - RS, para alunos matriculados em Escolas da Rede Municipal de Ensino Fundamental de Flores da Cunha.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

3.1.1. O atendimento diário ao estudante deverá ser realizado por 03 (três) horas e 30 (trinta) minutos por turno, em dois turnos (manhã e tarde), de segunda-feira a sexta-feira, sendo para o turno da manhã o início das atividades às 08h e término às 11h30min e o turno da tarde das 13h30min às 17h, com fornecimento de almoço das 11h30min às 13h30min, devendo a execução das atividades se dar no INTEC - núcleo de extensão educacional, que ficará sob a gestão da OSC, conforme calendário escolar da Rede Pública Municipal e orientações repassadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, incluída alimentação, lanche aos estudantes, bem como limpeza e higiene de todo o espaço físico, incluído os materiais necessários para tanto.

3.2. Diretrizes para o cumprimento do Objeto:

3.2.1. O caráter do trabalho a ser desenvolvido é educacional e vinculado aos quatro eixos que orientam este chamamento: Arte e criatividade, Pensamento computacional e robótica, esportes e bem-estar, empreendedorismo e inovação e de acordo com as orientações pedagógicas emanadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

3.2.2. Os estudantes serão organizados em turmas de até 30 (trinta) crianças, de acordo com a necessidade e planejamento.

3.2.3. Todas as atividades a serem executadas com os estudantes necessitam de planejamento. Os profissionais devem planejar diariamente sua ação pedagógica sob a supervisão do coordenador pedagógico do parceiro em sintonia com a supervisão e diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

3.2.4. As atividades devem ser adequadas à faixa etária dos estudantes, de acordo com os eixos de aprendizagem e os tempos pedagógicos.

3.2.5. A coordenação pedagógica da OSC deve realizar reuniões sistemáticas e periódicas com a Secretária de Educação, Cultura e Desporto, com vistas ao planejamento de ações pedagógicas em prol da aprendizagem dos estudantes.

3.2.6. A equipe técnica da OSC que desenvolverá as atividades deve ter habilitação para o exercício da docência.

3.2.7. A matrícula dos estudantes é de responsabilidade da Unidade Escolar a qual está vinculado, conforme orientações administrativas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

3.2.8. Ao identificar-se situações de infrequência escolar ou intercorrências com os estudantes, a OSC deve imediatamente informar a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto e a escola onde o mesmo se encontra matriculado.

3.2.9. A OSC deverá obrigatoriamente realizar o controle de frequência diário dos estudantes em todas as turmas, bem como apresentar mensalmente a efetividade, os diários de classe das atividades

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

desenvolvidas diariamente em cada eixo descrito no presente edital e prestação de contas para a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

3.2.10. Toda documentação exigida deve ser apresentada mensalmente em conjunto com a prestação de contas do Termo de Colaboração celebrado com a OSC.

3.2.11. Cabe a OSC envidar esforços para manter a frequência dos estudantes, realizando busca ativa.

PROPOSTA PEDAGÓGICA E PLANO DE TRABALHO

O projeto é fundamentado na intenção de atender às demandas de aprendizagem de maneira significativa, inclusiva, dinâmica, concreta e envolvente para os alunos, abrangendo várias áreas do conhecimento, com atividades divertidas e adaptáveis. O objetivo é permitir que os alunos realizem pesquisas e acessem uma variedade de informações, estimulando a formulação de hipóteses para construir novos conhecimentos. Esse processo visa expandir suas estruturas de pensamento e adquirir novas competências e habilidades.

Esse modelo educacional tem como propósito que os estudantes possam aplicar essas habilidades no decorrer da sua trajetória educacional, podendo ser nos ensino fundamental, e/ou médio e também em sua caminhada profissional, adquirindo um olhar crítico sobre a realidade à sua volta. O cerne do projeto é possibilitar os alunos a serem protagonistas em suas próprias jornadas de aprendizado, seguindo o princípio essencial de aprender através da prática.

As atividades serão desenvolvidas no turno inverso ao turno escolar dos alunos e irão ser construídas com base nos quatro eixos do currículo integral, seguindo as orientações para o desenvolvimento integral dos alunos para o desenvolvimento das competências e habilidades descritos na BNCC.

Eixo: Arte e Criatividade:

Objetivo: Promover o desenvolvimento da expressão criativa e artística dos alunos, incentivando a apreciação, avaliação e a produção artística através das seguintes atividades:

Oficinas de Artes Visuais: Exploração de técnicas artísticas, como pintura, desenho, colagem, e escultura, relacionando obras de artistas consagrados e desenvolvendo projetos artísticos individuais e coletivos. Oficinas de música e ritmo: Exploração de diferentes gêneros musicais, criação de instrumentos musicais simples, composição de músicas e exploração de ritmos em movimentos corporais. Dramatização e Teatro: Atividades de teatro e dramatização para promover a expressão oral, corporal e a criatividade na construção de personagens e histórias.

Eixo: Esporte e Bem-Estar:

Objetivo: Estimular hábitos saudáveis, promover a atividade física e o bem-estar dos alunos através das seguintes atividades: Prática de diferentes modalidades esportivas, jogos cooperativos e atividades que promovam o trabalho em equipe. Alimentação Saudável: Oficinas de culinária teórica e prática que vão envolver conteúdos interdisciplinares, além de construir conhecimento acerca de hábitos alimentares saudáveis junto aos alunos.

Eixo: Pensamento Computacional e Robótica:

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

Objetivo: Desenvolver habilidades voltadas para a nova economia, empreendedorismo e inovação se valendo de oficinas de lógica, raciocínio e resolução de problemas através da introdução à programação e robótica, recursos e jogos educativos para familiarizar os alunos com conceitos básicos de lógica de programação. Montagem e Programação de Robôs Simples: Atividades práticas para construir e programar robôs simples, promovendo o entendimento da robótica e automação. Desafios de Engenharia e Robótica: Criação de desafios onde os alunos devem resolver problemas utilizando seus conhecimentos construídos em programação e robótica.

Eixo: Empreendedorismo e Inovação:

Objetivo: Estimular o pensamento crítico, a criatividade e habilidades empreendedoras nos alunos com atividades de desenvolvimento de projetos que incentivem a busca por soluções criativas para problemas do cotidiano ou desafios específicos na criação e desenvolvimento de ideias de negócios; jogos e atividades que permitam aos alunos simular situações reais de empreendedorismo e gestão de negócios.

Os participantes são alunos da rede pública municipal do ensino fundamental e/ou médio nas faixas etárias de 9 à 18 anos nos horários de 8h às 11:30h no turno da manhã e das 13:30 às 17h no turno da tarde. O processo de adesão desses alunos será feito através de prospecção do projeto nas unidades escolares escolhidas, onde os interessados serão inscritos no programa e suas informações compartilhadas com a contratante para que seja organizada a logística de transporte dos mesmos até o local que sediará as atividades do projeto.

Os alunos receberão almoço no horário das 11:30 às 13:30, sendo que o grupo que for atendido no turno da manhã irá almoçar das 11:30h até as 12:30 seguindo depois em transporte para a sua unidade escolar, e os alunos que estiverem chegando de sua escola irão almoçar das 12:30 até as 13:30.

Os educandos serão atendidos durante o turno de escolha nas atividades conforme sua inscrição, respeitando sua faixa etária e etapa escolar. Os quatro eixos de conhecimento serão organizados em dois blocos de atividades: O primeiro Bloco é o de Inovação e Tecnologia, que oferece cursos nas áreas tecnológicas e de serviços, possibilitando que os educandos aprendam através das experiências e colocando a mão na massa, desenvolvendo habilidades técnicas para o futuro do trabalho e também aprendendo a empreender de forma inovadora e sustentável.

O planejamento das atividades dentro dos eixos de ensino será organizado para os alunos que estão nas etapas do ensino fundamental e/ou do ensino médio adaptando as abordagens de ensino às necessidades, interesses e estágios de desenvolvimento dos alunos, promovendo assim um aprendizado mais significativo e adequado a cada fase educacional.

Tecnologia e Inovação:

O principal propósito deste bloco é proporcionar aos alunos uma imersão completa no universo da tecnologia e inovação, oferecendo uma abordagem abrangente e prática em diversas áreas. A proposta visa não apenas introduzir, mas também aprofundar o conhecimento dos estudantes em temas cruciais para o mundo contemporâneo, tais como eletricidade, mecânica, informática, manufatura 3D, design de games, educação maker e empreendedorismo tecnológico.

Atividades:

Oficinas de Elétrica e Mecânica:

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

Experimentos práticos para compreensão dos princípios básicos de eletricidade e mecânica, incluindo montagem de circuitos simples, noções de eletrônica e princípios de mecânica.

Ensino Fundamental:

- Criação de Circuitos Simples: Utilização de kits educativos para montar circuitos básicos, como circuitos paralelos e em série, utilizando materiais simples e seguros.

Competências da BNCC: EF07CI01: Identificar componentes presentes em sistemas simples, como os circuitos elétricos.

EF07CI04: Reconhecer os diferentes tipos de energia e suas transformações.

- Experimentos com Mecanismos Simples: Construção de pequenos dispositivos mecânicos, como cataventos, carrinhos movidos por elásticos, engrenagens simples com materiais de fácil acesso.

Competências da BNCC: EF05CI02: Identificar os movimentos de translação e rotação, e os elementos que os produzem.

Ensino Médio:

- Desenvolvimento de Projetos com Circuitos mais Complexos: Montagem de circuitos mais avançados, introduzindo componentes eletrônicos mais elaborados e explorando suas aplicações, como sensores simples, LEDs ou pequenos dispositivos automatizados.

Competências da BNCC: EM13CNT201: Interpretar e aplicar leis, teoremas e modelos em situações-problema que envolvam conhecimentos sobre eletricidade e eletromagnetismo.

- Projetos de Mecânica Aplicada: Construção de protótipos de dispositivos mecânicos mais complexos, explorando princípios de alavancas, rodas e eixos, e até mesmo robótica simples com kits educativos.

Competências da BNCC: EM13CNT204: Analisar e aplicar conceitos físicos para compreender sistemas e dispositivos mecânicos simples.

- Informática para Negócios:

Introdução aos conceitos de sistemas de informação, ferramentas de produtividade, planilhas, apresentações e softwares de gestão.

Ensino Fundamental:

- Introdução ao Uso de Ferramentas de Produtividade: Exploração de softwares educativos que ensinam noções básicas de digitação, criação de apresentações simples e uso de planilhas para atividades de cálculo e organização.

Competências da BNCC: EF69LP25: Utilizar diferentes gêneros textuais e recursos multimodais (como textos digitais) em atividades de produção de textos.

- Exploração de Recursos Educacionais Online: Navegação em plataformas educativas online que oferecem jogos e atividades interativas para melhorar habilidades básicas de informática.

Competências da BNCC: EF67LP30: Utilizar ferramentas digitais para elaborar e editar textos, como apresentações e produções escritas.

Ensino Médio:

- Projeto de Pesquisa Utilizando Ferramentas Avançadas: Desenvolvimento de projetos de pesquisa mais elaborados, incluindo a utilização de softwares de edição de texto, apresentações dinâmicas e planilhas para análise de dados.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

Competências da BNCC: EM13LP26: Utilizar diferentes linguagens e técnicas para expressar e defender ideias, pontos de vista e soluções em situações pessoais e coletivas.

- Introdução ao Uso de Softwares de Gestão e Organização: Exploração de softwares de gestão de projetos, colaboração e organização de tarefas para simular ambientes de negócios.

Competências da BNCC: EM13LP14: Utilizar softwares de gestão e organização de projetos para planejamento e execução de tarefas.

- Manufatura 3D: Exploração do universo da impressão 3D, desde o design de objetos tridimensionais até a impressão propriamente dita, incentivando a criatividade e a resolução de problemas.

Ensino Fundamental:

- Atividades de Modelagem 3D Simples: Utilização de massinhas ou materiais plásticos para criar objetos simples, seguida da representação digital desses objetos em programas de modelagem 3D simplificados.

- Exploração de Impressoras 3D: Conhecimento básico sobre como funciona uma impressora 3D, seguido de atividades práticas de impressão de objetos simples, como chaveiros ou miniaturas.

Competências Geral BNCC: (EF09ET07) Identificar problemas e necessidades, planejar e propor soluções tecnológicas, a partir do uso de ferramentas digitais para a produção de objetos e protótipos, considerando critérios de sustentabilidade e de segurança.

Ensino Médio:

- Projeto de Modelagem e Impressão 3D: Desenvolvimento de um projeto que envolva a criação e impressão de um objeto de maior complexidade, incentivando a criatividade e o planejamento.

- Exploração de Softwares Avançados de Modelagem: Introdução ao uso de softwares mais complexos para modelagem 3D, permitindo a criação de objetos mais detalhados e elaborados.

Competência Geral BNCC: (EM13ET07) Planejar e executar a produção de objetos, protótipos e projetos, empregando tecnologias digitais e recursos de manufatura aditiva ou subtrativa, considerando a viabilidade técnica, econômica, ética e estética.

- Design de Games: Introdução à criação de jogos eletrônicos, abordando noções de design, narrativa, programação simples e criação de protótipos de jogos.

Ensino Fundamental:

- Criação de Narrativas Interativas Simples: Estímulo à criatividade por meio da criação de histórias simples, transformadas em jogos de escolhas ou aventuras interativas.

Competência Geral BNCC: (EF09ET09) Utilizar ambientes virtuais para criar, acessar e compartilhar objetos digitais, games e outros produtos multimídia, utilizando softwares e plataformas digitais, respeitando a autoria e considerando questões éticas, de segurança e de privacidade.

- Desenvolvimento de Jogos com Ferramentas Simplificadas: Uso de plataformas e aplicativos que simplificam a criação de jogos, permitindo aos alunos criar seus próprios jogos simples.

Ensino Médio:

- Aprofundamento na Criação de Jogos: Exploração de conceitos mais avançados de game design, incluindo a criação de mecânicas de jogo mais elaboradas e uso de softwares mais complexos.

- Desenvolvimento de Protótipos de Jogos Mais Elaborados: Estímulo à criação de protótipos de jogos mais avançados, incluindo fases de planejamento, design de personagens e programação mais complexa.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autónoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

Competência Geral BNCC: (EM13ET09): Projetar, implementar e avaliar produtos, sistemas, ambientes virtuais e games, utilizando recursos de programação, ferramentas de desenvolvimento e conceitos de narrativa e design, considerando a usabilidade e a experiência do usuário.

- Educação Maker: Atividades práticas de construção e experimentação, utilizando linguagens de artes como escultura artística, pintura, música, arquitetura e literatura, cinema e games.

Ensino Fundamental:

- Escultura Artística: Oficinas de esculturas diversas feitas com materiais recicláveis.
 - Pintura física com materiais diversos e digital a partir de softwares educativos.
 - Análise e Discussão de Músicas Diversas.
 - Apreciação musical: Os alunos analisarão e discutirão diferentes estilos musicais, artistas ou obras musicais, identificando elementos como ritmo, harmonia, melodia e contexto cultural, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico e apreciação musical.
 - Construção de Instrumentos de Percussão: Os alunos criarão instrumentos de percussão simples, como tambores feitos de latas, chocalhos com grãos ou pratos feitos de materiais recicláveis, explorando diferentes sons e ritmos.
 - Experimentação com Sons Ambientes: Os estudantes farão um registro dos sons encontrados no ambiente escolar ou em casa. Em seguida, utilizarão esses sons para criar composições simples, introduzindo noções básicas de gravação e edição de áudio.
 - Contação de Histórias: Os alunos criarão narrativas simples e as apresentarão para os colegas, incentivando a expressão oral, a criatividade e a interação entre os colegas.
 - Criando um Livro Ilustrado: Estímulo à criação de pequenos livros ilustrados pelos alunos, onde poderão escrever suas próprias histórias e ilustrá-las, promovendo a expressão escrita e artística.
 - Criação de Histórias em Quadrinhos: Os alunos criarão suas próprias histórias em quadrinhos, desenvolvendo roteiros simples e desenhando as cenas, explorando a narrativa visual.
 - Sessões de planejamento, criação de animação com Stop Motion: Introdução à técnica de stop motion, onde os alunos criarão curtas animados utilizando objetos simples, fotografando sequências e dando vida às suas histórias.
 - Criação de Jogos de Tabuleiro: Os alunos desenvolverão jogos de tabuleiro simples, utilizando materiais acessíveis, promovendo a criatividade na criação de regras e mecânicas de jogo.
- Exploração de Jogos Educativos: Os alunos jogarão jogos educativos digitais ou de tabuleiro voltados para a aprendizagem, estimulando o raciocínio lógico e o aprendizado de forma lúdica.

Competência Geral BNCC: (EF09ET05) Planejar e desenvolver produtos, sistemas e serviços a partir do uso criativo de ferramentas digitais, técnicas de fabricação e projetos autorais, considerando princípios de sustentabilidade e acessibilidade.

Ensino Médio:

- Escultura em Argila: Introdução à escultura em argila, permitindo que os estudantes explorem técnicas básicas de modelagem para criar esculturas tridimensionais.
- Técnicas Avançadas de Pintura: Descrição: Introdução a técnicas mais elaboradas de pintura, como aquarela, acrílico ou técnicas mistas, permitindo que os estudantes experimentem diferentes estilos e efeitos.
- Apreciação musical: Os alunos analisarão e discutirão diferentes estilos musicais, artistas ou obras musicais, identificando elementos como ritmo, harmonia, melodia e contexto cultural, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico e apreciação musical.
- Formação de grupos Musicais: Estímulo à formação de grupos musicais entre os alunos, incentivando a prática instrumental e a colaboração na criação de arranjos musicais simples.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

- Composição Musical- Introdução à composição musical, onde os estudantes criarão suas próprias músicas utilizando softwares de produção musical ou instrumentos musicais simples, explorando melodias e harmonias.
- Clube do Livro e Debates Literários: Organização de um clube do livro ou debates sobre obras literárias, permitindo que os estudantes discutam e analisem profundamente diferentes obras, expressando opiniões e reflexões críticas.
- Produção de Fanfics ou Poesias: Estímulo à produção de fanfics (histórias baseadas em personagens ou universos existentes) ou poesias, permitindo que os alunos explorem sua criatividade na escrita e experimentem diferentes estilos literários.
- Produção de Curtas-Metragens: Os estudantes serão desafiados a criar curtas-metragens, desde o planejamento do roteiro até a edição final, explorando aspectos de produção cinematográfica.
- Análise Crítica de Filmes: Realização de análises críticas de filmes, discutindo aspectos como enredo, personagens, simbolismos e mensagem transmitida, promovendo a reflexão e a argumentação dos alunos.
- Introdução ao Game Design: Exploração dos fundamentos do game design, onde os alunos criarão protótipos de jogos eletrônicos simples, considerando mecânicas, narrativa e desafios.
- Análise e Discussão de Jogos: Os estudantes analisarão e discutirão jogos eletrônicos, explorando aspectos como jogabilidade, design, impacto cultural e social, promovendo o pensamento crítico sobre os jogos.

Competência Geral BNCC: (EM13ET05) Desenvolver soluções inovadoras e empreender projetos, a partir do uso criativo de ferramentas digitais, técnicas de fabricação e prototipagem, explorando princípios de sustentabilidade, ética e inclusão social.

Fábrica de Startups: Ações que visam não apenas desenvolver, mas também guiar os alunos através de todo o ciclo de vida de uma startup, desde a concepção inicial da ideia até a apresentação e materialização do produto final. O foco principal é estimular o empreendedorismo e a criatividade na resolução de desafios, proporcionando uma imersão completa no mundo dos negócios e da inovação. Os alunos serão incentivados a explorar suas ideias, identificar problemas existentes na sociedade ou oportunidades de mercado e transformar essas percepções em conceitos inovadores para possíveis ações executáveis. Durante essa fase, serão encorajados a realizar pesquisas de mercado, entrevistas com potenciais usuários e a aplicar métodos de design thinking para validar suas propostas.

Esse bloco de atividades pedagógicas busca inserir os alunos em um ambiente de aprendizagem multidisciplinar e hands-on, explorando diversas áreas da tecnologia e inovação. Através dessas atividades, eles serão estimulados a experimentar, criar, colaborar e empreender, desenvolvendo habilidades fundamentais para a vida cotidiana moderna.

Elétrica e Mecânica Digite o texto aqui		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
2h/semana	conceitos fundamentais de eletricidade, como carga elétrica, corrente elétrica, voltagem e resistência, aprendendo a montar circuitos simples e explorar componentes eletrônicos básicos.	Montagem de circuitos, sensores, programação em linguagens, prototipagem.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

institutobesouro.com.br

facebook.com/institutobesouro

instagram.com/institutobesouro

linkedin.com/company/instituto-besouro/

0800.899.8904

Informática para Negócios		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
4h/semana	Documentos: criação e recursos Apresentações: criação e recursos Planilhas: criação e recursos Sistemas operacionais Redes Sociais e Internet	Práticas de informática para o cotidiano: sistemas, softwares, internet e redes sociais

Manufatura 3D		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
2h/semana	conceitos sobre fabricação aditiva, modelagem tridimensional, tipos de impressoras 3D e materiais utilizados. Os alunos são orientados sobre como criar e ajustar modelos digitais para a impressão, além de aprenderem a operar as impressoras e compreenderem as etapas do processo de impressão em três dimensões.	Modelagem e impressão 3D

Design de Games		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
3h/ semana	Conceitos de design de jogos, narrativa, mecânicas de jogo e programação básica. Os alunos são incentivados a criar personagens, níveis e interações usando ferramentas de desenvolvimento de jogos.	Criação de jogos virtuais, jogos de RPG, jogos 3d e 2d.

Educação Maker		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

institutobesouro.com.br

facebook.com/institutobesouro

instagram.com/institutobesouro

linkedin.com/company/instituto-besouro/

0800.899.8904

4h/semana	Aulas de : Escultura Artística Pintura Música Arquitetura Literatura Cinema Games	Criação de produtos a partir das 7 belas artes, como Podcasts, Músicas, Esculturas em 3D, Desenho Digital, Interação com conteúdo para mídias, Criação de vídeos e cenas, construção de maquetes e plantas.
-----------	--	---

Fábrica de Startups		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
3h/semana	Ideação e Validação de Negócios; Modelos de Negócio; Desenvolvimento de Produto; Marketing e Vendas para Startups; Gestão Financeira para Startups; Estratégias de Crescimento; Gestão de Equipe e Cultura Organizacional ;	Ideias de novos negócios e Empreendedorismo Social

Já o segundo bloco é voltado para Esportes e Cultura, bloco esse que objetiva incentivar o desenvolvimento pessoal e cultural bem como a qualidade de vida e o incentivo ao esporte como profissão e possibilidades futuras. Neste bloco, será possível também desenvolver ações para o futuro do trabalho nas questões sociais, emocionais e também de habilidades de comunicação e expressão, contextualizadas nas competências mais solicitadas no mundo do trabalho.

Esportes e Cultura:

Proporcionar vivências junto aos alunos nas áreas dos esportes, movimento corporal, bem estar, mundo do trabalho, marketing pessoal e alimentação saudável.

Atividades:

Teatro:

Ensino Fundamental:

Jogos Teatrais e Expressão Corporal: Atividades lúdicas e jogos teatrais para estimular a expressão corporal, a improvisação e a criatividade das crianças, promovendo a confiança e a comunicação não verbal.

Pequenas Apresentações Teatrais: Os alunos participarão de pequenas apresentações teatrais com narrativas simples ou fábulas conhecidas, incentivando a interpretação de papéis e a expressão verbal diante de um público.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

Competência Geral BNCC: (EF69AR23) Explorar, praticar e fruir as linguagens artísticas, como forma de expressão, de autoconhecimento, de ampliação da compreensão de si e do mundo, e como recursos para o enfrentamento de situações-problema.

Ensino Médio:

- Oficinas de Interpretação e Dramaturgia: Exploração de técnicas de interpretação, construção de personagens e estudo de roteiros para a montagem de cenas ou pequenas peças teatrais.
- Montagem de Peças Teatrais: Os estudantes serão envolvidos no processo completo de montagem de uma peça teatral, desde a escolha do texto até a produção, ensaios e apresentação final, estimulando habilidades de trabalho em equipe, interpretação e expressão artística.

Competência Geral BNCC: (EM13AR26) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, considerando a influência dos meios de comunicação na construção da identidade cultural e artística.

- Diversidade Esportiva: Oferta de diferentes modalidades esportivas, como futebol, vôlei, handebol, atletismo, basquete e skate entre outros, para promover a atividade física e a cooperação.

Ensino Fundamental:

- Exploração de Diferentes Modalidades Esportivas: Introdução às diversas modalidades esportivas, permitindo que os alunos experimentem diferentes atividades como futebol, voleibol, handebol, atletismo, basquete, skate, entre outros. Essa exploração pode ser feita por meio de estações esportivas, onde os alunos podem experimentar cada modalidade em sessões rotativas.
- Jogos e Brincadeiras Cooperativas: Realização de atividades recreativas e jogos cooperativos que promovam a cooperação e a interação entre os alunos, como jogos de queimada cooperativa, cabo de guerra com equipes mistas ou corrida do saco em revezamento.

Competência Geral BNCC: (EF69EF15) Valorizar e fruir os jogos tradicionais, cooperativos e competitivos, reconhecendo-os como manifestações culturais e fonte de bem-estar e convívio social.

Ensino Médio:

- Organização de jogos amistosos entre dentro da própria instituição, possibilitando a participação dos alunos em diferentes modalidades esportivas, promovendo a competição saudável e o espírito esportivo.
- Oficinas Esportivas Especializadas: Oferta de oficinas especializadas em modalidades específicas, permitindo que os alunos se aprofundem em esportes de seu interesse. Pode incluir oficinas de técnicas avançadas de voleibol, handebol, atletismo, basquete, skate, entre outros.
- Oficinas de acessibilidade no Esporte: Desenvolvimento de projetos que promovam a inclusão de alunos com necessidades especiais em atividades esportivas. Isso pode incluir adaptações nas práticas esportivas para torná-las mais acessíveis a todos os estudantes.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

Competência Geral BNCC: (EM13EF11) Participar de práticas corporais, esportivas e de lazer que proporcionem o conhecimento e a valorização das diversas manifestações culturais do Brasil e do mundo.

- Corpo e Movimento: Oficinas de alongamento, relaxamento, dança e outras práticas que estimulem o corpo, melhorando a postura, flexibilidade e consciência corporal.

Ensino Fundamental:

- Oficina de Dança e Movimento Criativo: Os alunos participarão de aulas de dança explorando movimentos criativos, expressão corporal e coordenação, estimulando a consciência corporal e a expressão artística.

- Atividades de Alongamento e Relaxamento: Sessões guiadas de alongamento e relaxamento para crianças, com técnicas simples de respiração e posturas para melhorar a flexibilidade e relaxar a mente.

Competência Geral BNCC: (EF69EF07) Conhecer práticas corporais diversificadas, valorizando as manifestações culturais e as brincadeiras e jogos populares, respeitando as próprias potencialidades e limitações.

Ensino Médio:

- Oficinas de Danças Culturais ou Contemporâneas: Introdução a diferentes estilos de dança, como danças tradicionais de diversas culturas ou dança contemporânea, permitindo que os alunos explorem movimentos mais complexos e expressivos.

Competência Geral BNCC: (EM13EF03) Identificar a cultura corporal do movimento em diferentes sociedades e épocas, valorizando a diversidade de práticas corporais e respeitando as diferenças individuais.

- Idiomas: Aulas introdutórias dos idiomas inglês, espanhol e italiano, com foco em atividades lúdicas para despertar o interesse e a compreensão básica de vocabulário e estruturas linguísticas.

Ensino Fundamental:

- Aulas Lúdicas de Inglês, Espanhol e Italiano: Jogos, músicas, histórias e atividades interativas para introduzir aspectos básicos dos idiomas, como cores, números, cumprimentos e vocabulário relacionado ao cotidiano das crianças.

Competência Geral BNCC: (EF15LP03) Compreender a diversidade linguística e cultural, valorizando o patrimônio linguístico e cultural brasileiro e de outros países, línguas indígenas, de sinais, estrangeiras modernas e clássicas.

Ensino Médio:

- Simulações e Debates em Inglês, Espanhol e Italiano: Realização de debates ou simulações de situações cotidianas em diferentes idiomas, incentivando os alunos a aplicar o que aprenderam e a desenvolver habilidades de comunicação prática.

Competência Geral BNCC: (EM13LP01) Compreender e usar as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo a língua estrangeira).

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

- **Mundo do trabalho:** Debates sobre habilidades profissionais, empreendedorismo, ética no trabalho e planejamento de carreira. Desenvolvimento de habilidades de comunicação, liderança e networking, incluindo técnicas de marketing pessoal e construção de marca pessoal.

Ensino Fundamental:

- Jogos de Habilidades Sociais e Ética: Jogos e atividades que promovam habilidades sociais, ética no convívio e trabalho em equipe, incentivando a cooperação e a compreensão das dinâmicas sociais.

Competência Geral BNCC: (EF09CI18) Compreender que o trabalho é uma atividade fundamental para a organização da vida pessoal, social e familiar, reconhecendo a diversidade de profissões, ocupações e atividades econômicas.

Competência Específica BNCC: (EF09CI19) Identificar habilidades e atitudes necessárias para o desempenho de diferentes profissões, reconhecendo a importância da educação e do aprendizado contínuo ao longo da vida.

Ensino Médio:

- Workshops de Habilidades Profissionais: Workshops para desenvolver habilidades de comunicação, liderança, gestão de tempo e planejamento de carreira, focando em questões éticas e profissionais.

Competência Geral BNCC: (EM13CHS204) Compreender as relações sociais e de trabalho, reconhecendo a diversidade de organizações e instituições sociais, bem como suas estruturas e dinâmicas.

Competência Específica BNCC: (EM13CHS206) Analisar e avaliar os impactos das inovações tecnológicas e das transformações no mundo do trabalho, reconhecendo a importância da formação profissional e do desenvolvimento de habilidades para acompanhar essas mudanças.

- **Culinária e alimentação saudável:** Oficinas de culinária com foco em alimentação saudável, preparação de refeições simples e nutritivas, explorando diferentes culturas gastronômicas.

Ensino Fundamental:

- Oficinas de Culinária Saudável para Crianças: Preparação de receitas simples e nutritivas, adaptadas para crianças, com foco na importância de uma alimentação equilibrada e saudável.

Competência Geral BNCC: (EF03CI05) Identificar os cuidados necessários para a promoção da saúde, relacionando hábitos cotidianos de higiene, alimentação e atividade física.

Competência Específica BNCC: (EF04CI06) Reconhecer a importância da qualidade e quantidade dos alimentos ingeridos para a manutenção da saúde, relacionando diferentes tipos de alimentos com a diversidade cultural e regional.

Ensino Médio:

- Oficinas Culinárias com Enfoque Multicultural: Exploração da culinária de diferentes países, preparando pratos típicos e discutindo a importância de uma alimentação variada e saudável, incorporando elementos de nutrição e saúde.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autónoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

Competência Geral BNCC: (EM13MAT12) Analisar informações envolvendo a saúde e o consumo de alimentos, interpretando dados e informações apresentadas em diferentes formas (textual, gráfica, tabelas etc.) para fazer escolhas alimentares mais conscientes.

Competência Específica BNCC: (EM13CHS204) Analisar e compreender a relação entre alimentação, saúde e meio ambiente, reconhecendo a importância de práticas alimentares sustentáveis para o bem-estar individual e coletivo.

Essas atividades buscam promover não só o aprendizado específico de cada área, mas também habilidades sociais, culturais e de autocuidado, adaptando-se ao desenvolvimento cognitivo e emocional dos estudantes em cada fase dos Ensinos Fundamental e/ou Médio.

Teatro		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
3h/semana	Concentração Memória Inibição Técnicas vocais Interpretação	Exercícios e práticas teatrais para desenvolvimento pessoal. Criação de peças e apresentações para a comunidade

Corpo e Movimento		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
3,5h/semana	Dança Contemporânea Capoeira Danças Tradicionais	Práticas de dança, movimento, cultura e bem estar do corpo

Idiomas		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
4h/semana	Talian Italiano Inglês	Conhecimento e prática de vocabulário e escrita em diferentes idiomas

Diversidade Esportiva		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
4h/semana	Futebol Vôlei Handball Tênis Atletismo Basquete Skate	Campeonatos, jogos colaborativos, práticas esportivas

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

institutobesouro.com.br

facebook.com/institutobesouro

instagram.com/institutobesouro

linkedin.com/company/instituto-besouro/

0800.899.8904

Dentro desse bloco, também contaremos com oficinas, como Preparação para o Mundo do Trabalho e Culinária:

Mundo do Trabalho		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
2h/semana	Hard Skills e Soft Skills Elaboração de currículo Preparação para entrevistas Marketing pessoal	Oficina voltada para preparação para o mundo do trabalho

Oficina: Culinária		
Carga Horária	Conhecimentos	Práticas
1,5h/semana	Panificação e Massas Boas práticas na cozinha Culinária Empreendedora	Prática de panificação e massas para refeições do espaço; Aprendendo a cozinhar para empreender

Organização das turmas matutinas:

	Segunda Feira 8h às 11h30	Terça Feira 8h às 11h30	Quarta Feira 8h às 11h30	Quinta Feira 8h às 11h30	Sexta Feira 8h às 11h30
Bloco 1	Informática para Negócios	Manufatura 3d	Educação Maker	Informática para Negócios	Educação Maker
	Elétrica e Mecânica	Design de Games	Startups	Design de Games	Startups
Bloco 2	Teatro	Mundo do Trabalho	Idiomas	Culinária	Teatro
	Esporte	Corpo e Movimento	Esporte	Idiomas	Corpo e Movimento

Organização das turmas vespertinas:

	Segunda Feira 13:30h às 17h	Terça Feira 13:30h às 17h	Quarta Feira 13:30h às 17h	Quinta Feira 13:30h às 17h	Sexta Feira 13:30h às 17h
Bloco 1	Informática para Negócios	Manufatura 3d	Educação Maker	Informática para Negócios	Educação Maker

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autónoma de Buenos Aires | Argentina

institutobesouro.com.br

facebook.com/institutobesouro

instagram.com/institutobesouro

linkedin.com/company/instituto-besouro/

0800.899.8904

	Elétrica e Mecânica	Design de Games	Startups	Design de Games	Startups
Bloco 2	Teatro	Mundo do Trabalho	Idiomas	Culinária	Teatro
	Esporte	Corpo e Movimento	Esporte	Idiomas	Corpo e Movimento

A rotina diária será através dos seguintes horários:

8h	Acolhimento
8h - 11h30	Atividades
11h30 - 13h30	Almoço/Higiene/Transporte
13h30 - 17h	Atividades
17h	Encerramento das atividades

Abaixo demonstramos o cronograma de execução de etapas para implementação do HUB.

Etapas/Mês	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7
Implementação de equipamentos	X						
Contratação de Equipe	X						
Formação e Planejamento	X						
Inscrições	X						
Evento de Inauguração		X					
Desenvolvimento das Atividades		X	X	X	X	X	X
Planejamento do Semestre Seguinte					X		
Abertura de novas inscrições						X	
Formatura do primeiro semestre							X
Encerramento do primeiro semestre							X

Metodologia de aplicação

Abordagem prática e participativa, com ênfase na aprendizagem ativa e colaborativa com avaliação contínua do processo de ensino e aprendizagem por meio de projetos, apresentações, desempenho esportivo, desenvolvimento linguístico, habilidades culinárias e acompanhamento do progresso emocional e comportamental dos alunos.

As metodologias ativas de aprendizagem são abordagens pedagógicas que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, promovendo a participação ativa, a construção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o aprendizado contínuo ao longo da vida. Estas

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

institutobesouro.com.br

facebook.com/institutobesouro

instagram.com/institutobesouro

linkedin.com/company/instituto-besouro/

0800.899.8904

metodologias buscam proporcionar um ambiente educacional mais dinâmico e engajador, estimulando a autonomia, a reflexão, a colaboração e a resolução de problemas.

Na proposta escrita, as metodologias ativas podem ser aplicadas de diversas maneiras, algumas delas incluem:

- **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP):** Os alunos se envolvem em projetos que demandam pesquisa, investigação e resolução de problemas reais, o que os leva a produzir textos, relatórios, artigos ou apresentações que documentam suas descobertas e aprendizados.
- **Aprendizagem Colaborativa:** Os alunos trabalham em grupos para discutir ideias, elaborar escritos conjuntos, trocar feedback e construir conhecimento coletivamente. Isso pode ser aplicado na escrita de relatórios, debates e produções textuais compartilhadas.
- **Flipped Classroom (Sala de Aula Invertida):** Os alunos estudam o conteúdo previamente fora da sala de aula (por exemplo, através de materiais online) e utilizam o tempo em sala para discussões, esclarecimento de dúvidas e atividades práticas de escrita orientadas pelo professor.
- **Metodologia Ativa de Resolução de Problemas:** Os alunos são apresentados a desafios ou situações-problema que exigem pesquisa, análise e comunicação por escrito para propor soluções ou apresentar argumentos embasados.

Nessas abordagens, o professor atua como um facilitador, orientador e mediador do processo de aprendizagem, proporcionando suporte, direcionamento e feedback aos alunos durante o desenvolvimento das atividades propostas. O foco está na promoção da reflexão crítica, na interação entre os estudantes e na aplicação prática do conhecimento adquirido.

● **Gestão do Projeto**

Vinicius Mendes Lima – diretor-presidente do Instituto Besouro

O gestor do projeto será Vinícius Mendes Lima, Diretor-presidente do Instituto Besouro, que possui notório conhecimento prático, técnico e acadêmico sobre a temática do objeto deste Edital, bem como do Plano de Trabalho. Vinícius é criador de metodologias inovadoras no ensino do empreendedorismo, já foi reverenciado com diversas homenagens, tais como o Prêmio Honorário da Universidade Federal de Buenos Aires (UBA), a Comenda Parceiro da Juventude, da Secretaria Nacional de Juventude, o Prêmio Jovem Empresário 2018, pela Associação de Jovens Empresários de Porto Alegre (AJE POA). Recebeu, em 2018, destaque na reunião da Cúpula de Ministros de Juventude do G20, realizada na Europa, pela aplicação no Programa Inova Jovem, realizado em parceria com o Governo Federal do Brasil. Além disso, é gestor de termos de colaboração e fomento de objeto similar a este com órgãos públicos da esfera federal, estadual e municipal, regidos pela Lei 13.019/2014.

● **Coordenação da formação técnica (experiência na gestão de espaço maker)**

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

Alexander Ladeira Martins – Coordenador de Educação Maker Besouro

Graduado em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá e pós-graduação em Serviço

Social na Educação, Alexander é um profissional comprometido com a promoção da educação e o desenvolvimento social. Com uma sólida formação acadêmica e um conjunto diversificado de habilidades, busca impactar positivamente a vida de crianças, adolescentes e jovens. Atualmente, ele está se especializando em Direitos da Criança, Adolescência e Juventude, aprofundando seus conhecimentos sobre os direitos fundamentais desses grupos.

Marcos Martins - Gestor Geral Pedagógico Besouro

Profissional de educação habilitado para atuar em diversos espaços como empresas, escolas e projetos, ou demais instituições ligadas à educação. Possui facilidade para trabalhar em grupo. Possui também experiência com atividades de educação não formal nas áreas de educação, meio ambiente e cultura para crianças, jovens e adultos. Formado em Pedagogia e pós graduado em Gestão de Pessoas, Gestão escolar e Pedagogia Empresarial, Educação Especial e Inclusiva.

- **Equipe de Profissionais responsáveis pelas formações**

Mateus Rosário - Coordenador geral Maker Besouro

Mateus Rosário é um profissional qualificado com uma sólida formação em Administração e Processos Gerenciais. Atualmente, ele ocupa a posição de gestor geral no Projeto Maker Space Besouro, onde demonstra suas habilidades no gerenciamento e coordenação de equipes maker. Ao longo de sua carreira, Mateus tem se destacado pela sua capacidade de liderança, contribuindo para o sucesso e eficiência de projetos inovadores. Sua experiência abrange a administração estratégica, garantindo o alinhamento das equipes com os objetivos organizacionais. Com uma abordagem proativa e orientada para resultados, Mateus Rosário representa um profissional comprometido e qualificado no ambiente de projetos e inovação.

Leonardo Amauri Diniz Rodrigues – Gestor de Tecnologias Educação Maker Besouro Competidor, técnico e atual membro da presidência de juízes chefes de pesquisa e inovação do maior evento de robótica educacional do mundo: o FIRST LEGO LEAGUE. Este evento forma seus competidores, técnicos e juízes a desenvolverem suas pesquisas e estratégias de robô a partir de metodologias ativas. A metodologia STEAM é a base para os times desenvolverem suas criações dentro do evento. Vencedor como competidor e técnico nos seguintes eventos: Prêmio de pesquisa inovadora-FLL etapa regional, FLL etapa nacional, Global Innovation Award (Prêmio internacional do FLL). Campeonatos de robótica - LARC Competition international (2013), OBR etapa regional (2012), OBR etapa nacional (2014), FLL etapa internacional (2017), FLL etapa regional (2018), FLL etapa nacional (2019).

Brenda Luisy Biachi Charão – Educadora, com ênfase em metodologias ativas, através dos espaços makers.

Graduanda em Pedagogia pela UFRGS, formada em Escrita Criativa pela PUCRS e formada em Inglês. Atua na área de Literatura e Linguagens. Participante ativa no Movimento Escoteiro desde 2012, realizando voluntariado com crianças de 7 a 17 anos da comunidade da Zona Norte de Porto Alegre,

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autónoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

além de trabalhos sociais na capital e na região Metropolitana. Educadora, com ênfase em metodologias ativas, através dos espaços makers nas áreas de pintura digital e modelagem 3D. Graduada em Design de Produtos, atuação em estamparia e design gráfico. Conhecimentos em pintura manual/digital, edição de imagens, animação 2D, modelagem e impressão 3D.

Lucas Rodrigues - Educador, com ênfase em ferramentas tecnológicas voltadas para o desenvolvimento educacional.

Lucas Eduardo Bandeira Rodrigues - Educador social (robótica) Maker Besouro.

Estudante de Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Universidade Estácio. Atuo na área da educação há mais de 7 anos, dentro de instituições privadas e públicas, trabalhei em uma das maiores empresas privadas no desenvolvimento de robótica educacional do país, ZOOM education for Life, sendo responsável por pela aplicação das atividades extra curriculares na região metropolitana. Trabalhei na SMED no setor de inclusão digital, realizando atendimento e formações para professores da rede pública no desenvolvimento de metodologias ativas de robótica educacional. Com vasto conhecimento em robótica educacional e metodologia STEAM, participo de eventos de robótica educacional desde 2010, com premiações de âmbito regional e nacional no desenvolvimento de pesquisas e engenharia. Conhecimentos em programação, circuitos, modelagem e impressão 3D, realizo trabalho voluntário com jovens de baixa renda e vulnerabilidade social para preparações em eventos de robótica a nível nacional.

Este plano abrangente de capacitação para a equipe será cuidadosamente estruturado em diversas fases, visando proporcionar um aprimoramento abrangente em todas as áreas pertinentes. Inicialmente, concentrar-se-á na compreensão aprofundada dos objetivos do projeto, bem como nas necessidades educacionais específicas dos alunos nas áreas de atuação em questão. Esta etapa inicial servirá como alicerçamento para as fases subsequentes, estabelecendo uma base sólida para o desenvolvimento contínuo.

Num segundo momento, o plano concentrará esforços no desenvolvimento de habilidades pedagógicas altamente especializadas para cada pilar identificado. Isso incluirá a implementação de estratégias inovadoras de ensino, proporcionando não apenas uma abordagem convencional, mas também explorando métodos modernos e eficazes. Além disso, serão abordadas técnicas avançadas de gestão de recursos, otimizando a eficiência do processo educacional.

Destaca-se também a priorização do suporte socioemocional, tanto para alunos quanto para professores. Cada atividade do plano será cuidadosamente integrada com abordagens que promovam o bem-estar emocional, reconhecendo a importância de um ambiente propício ao aprendizado. Isso se traduzirá em estratégias específicas que visam fortalecer as habilidades emocionais e sociais dos envolvidos, criando uma atmosfera de apoio e compreensão mútua.

Por fim, o plano de formação propõe a execução de projetos interdisciplinares, buscando fortalecer a integração entre os diferentes eixos de atuação. A interconexão entre as disciplinas contribuirá para uma compreensão mais holística, incentivando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e promovendo uma abordagem mais abrangente e contextualizada.

CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO ANO 1

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	X				X				X			

CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO ANO 2												
Mês	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	X				X				X			X

CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO ANO 3												
Mês	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	X				X				X			X

EQUIPE DO PROJETO

Para a consecução dos objetivos e alcance das metas aqui propostas, uma equipe com a seguinte composição e competências deve atuar no projeto:

Equipe de profissionais para execução do HUB		
Função		Quantidade
Equipe de gestão	Diretor Geral do Projeto	1
	Coordenador Pedagógico	1
	Coordenador Administrativo	1
	Coordenador de Tecnologias	1
Equipe operacional	Assistente Administrativo	2
	Auxiliar de Limpeza	4
	Recepcionista	2
	Merendeira	4

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autónoma de Buenos Aires | Argentina

institutobesouro.com.br

facebook.com/institutobesouro

instagram.com/institutobesouro

linkedin.com/company/instituto-besouro/

0800.899.8904

Equipe Pedagógica	Assistente Pedagógico	4
	Educador Social	8

4. DOS OBJETIVOS

4.1. Proporcionar aos estudantes processos de aprendizagem, ampliando seu repertório educacional contemplando os quatro eixos que orientam este chamamento: Arte e criatividade, Pensamento computacional e robótica, esportes e bem-estar, empreendedorismo e inovação e de acordo com as orientações pedagógicas emanadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

4.2. Buscar a integração entre os conhecimentos tradicionais com os processos culturais, as novas tecnologias, as competências sociais e toda a diversidade de aprendizagens possíveis e necessárias contemporaneamente.

4.3. Melhorar a aprendizagem dos estudantes no processo de escolarização formal por meio do desenvolvimento da competência e compreensão leitora, do raciocínio lógico e do pensamento científico.

4.4. Ampliar o interesse dos estudantes, motivando sua participação na vida escolar e reduzindo os índices de evasão, tendo como princípio que o estudante é o centro do processo de aprendizagem.

5. DAS METAS A SEREM ATINGIDAS

5.1. Atender **300 (trezentos) estudantes**, sendo 150 estudantes para o turno manhã e 150 estudantes para o turno da tarde, nos cinco dias da semana (segunda a sexta-feira), em espaço próprio municipal, situado sob o endereço Rua Anuncio Curra, n.º 2784, bairro União, Flores da Cunha - RS, para alunos matriculados em Escolas da Rede Municipal de Ensino Fundamental de Flores da Cunha, de acordo com especificações do item 3 - objeto a ser executado.

5.2. Qualificar o processo de ensino aprendizagem formal, propiciando o desenvolvimento de competências e habilidades pertinentes aos quatro eixos que orientam este chamamento: Arte e criatividade, Pensamento computacional e robótica, esportes e bem-estar, empreendedorismo e inovação e de acordo com as orientações pedagógicas emanadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

6. DA EXECUÇÃO

6.1. As atividades especificadas neste Plano de Trabalho serão executadas sob a responsabilidade da OSC parceira em conformidade com as condições estabelecidas.

6.2. A Entidade Parceira (OSC) deverá desenvolver serviços educacionais conforme os quatro eixos que orientam este chamamento: Arte e criatividade, Pensamento computacional e robótica, esportes e

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

bem-estar, empreendedorismo e inovação e de acordo com as orientações pedagógicas emanadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

7. DAS ATRIBUIÇÕES DO MUNICÍPIO DE FLORES DA CUNHA

7.1. Caberá à Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto:

- 7.1.1.** Acompanhar o projeto pedagógico, supervisionando seu desenvolvimento para a efetivação de uma educação de qualidade;
- 7.1.2.** Executar reuniões periódicas com a OSC para acompanhar, planejar, sugerir e avaliar as atividades desenvolvidas, buscando a otimização dos recursos e qualificação das ações;
- 7.1.3.** Repassar mensalmente a OSC Parceira, os valores definidos no Termo de Colaboração;
- 7.1.4.** Monitorar e avaliar, periodicamente, o planejamento e a utilização dos recursos repassados à OSC Parceira, observando o Plano de Trabalho;
- 7.1.5.** Organizar as vagas a serem ofertadas para cada ano letivo;
- 7.1.6.** Acompanhar por meio das informações que devem ser prestadas mensalmente pela OSC o aproveitamento e a frequência dos estudantes matriculados.
- 7.1.7.** Repassar a posse do imóvel após a celebração do Termo de Permissão de uso do imóvel.

8. CONDIÇÕES DO ATENDIMENTO E OBRIGAÇÕES DA OSC

- 8.1.** Realizar o atendimento dos estudantes regularmente matriculados em espaço com condições materiais e recursos adequados, nos termos estabelecidos no Plano de Trabalho e Termo de Colaboração.
- 8.2.** Desenvolver atividades educacionais de acordo com os 4 (quatro) eixos do currículo de educação integral.
- 8.3.** Realizar abertura de conta corrente exclusiva para liberação dos recursos do Termo de Colaboração, em instituição bancária, utilizando-a única e exclusivamente para este fim; observado o disposto no art. 51 da Lei nº 13.019/2014;
- 8.4.** Administrar e aplicar os recursos financeiros repassados pelo MUNICÍPIO, conforme Plano de Trabalho;
- 8.5.** A prestação de contas deverá ser efetuada nos seguintes prazos:
 - I** - A OSC prestará contas ao MUNICÍPIO, mensalmente, demonstrando a efetiva destinação dos recursos econômicos a ela outorgados, nos termos e condições constantes no Plano de Trabalho apresentado;
 - II** - A prestação de contas relativa à última parcela deve ocorrer até 15 de dezembro do corrente ano.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autónoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

III - As prestações de contas deverão ser apresentadas contendo os seguintes relatórios:

(a) Relatório de Execução do Objeto, assinado pelo seu representante legal, contendo as atividades desenvolvidas para o cumprimento do objeto e o comparativo de metas propostas com os resultados alcançados, a partir do cronograma acordado, anexando-se documentos de comprovação da realização das ações;

(b) Relatório circunstanciado das atividades desenvolvidas pela Organização da Sociedade Civil no exercício e das metas alcançadas;

(c) Original e cópias dos comprovantes da despesa, Notas, Cupons Fiscais e RPAs, com data de emissão posterior ao depósito dos recursos na conta da Entidade, comprovando o recolhimento dos impostos pertinentes;

(d) Deverá ser apresentada a Guia da Previdência Social (GPS), relativa à quitação dos encargos previdenciários incidentes sobre o faturamento imediatamente anterior, bem como apresentação dos comprovantes de recolhimento do FGTS relativo aos funcionários envolvidos no Termo de Fomento, comprovante de pagamento dos funcionários que efetuarem os serviços referentes ao objeto deste instrumento, como também, termo de rescisão de contrato de trabalho assinada e com homologação do sindicato da categoria;

(e) Extrato bancário da conta específica e/ou de aplicação financeira, no qual deverá estar evidenciado o ingresso e a saída dos recursos, devidamente acompanhado da Conciliação Bancária, quando for o caso;

(f) Demonstrativo de Execução de Receita e Despesa, devidamente acompanhado dos comprovantes das despesas realizadas, assinado pelo representante legal e responsável financeiro da Organização da Sociedade Civil;

(g) Comprovante, quando houver, de devolução de saldo remanescente;

IV - Durante o prazo de 10 (dez) anos, contados do dia subsequente ao da prestação de contas integral, a Organização da Sociedade Civil se compromete a manter em arquivo os documentos originais que compõem a prestação de contas.

8.6. Realizar a seleção, a contratação e a administração dos recursos humanos previstos para este Termo de Colaboração.

8.7. Responsabilizar-se pela formação continuada dos professores contratados;

8.8. Substituir os profissionais contratados, imediatamente, em situações de ausência ou demissão;

8.9. Priorizar a concessão das férias aos funcionários nos meses em que não haja atendimento escolar, devendo a respectiva despesa ser prevista no Plano de Aplicação de Recursos;

8.10. Participar das reuniões e das formações organizadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto;

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

- 8.11.** Garantir o cumprimento do objeto da parceria, na forma do art. 58 e seguintes da Lei nº 13.019/2014;
- 8.12.** Divulgar na Internet e em locais visíveis de suas sedes sociais e dos estabelecimentos em que exerça suas ações todas as parcerias celebradas com o poder público, contendo, no mínimo, as informações requeridas no parágrafo único do art. 11 da Lei nº 13.019/2014;
- 8.13.** Responder exclusivamente pelo pagamento dos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais, inclusive acidentes de trabalho relativos ao funcionamento da instituição e ao adimplemento deste Termo de Colaboração, não se caracterizando responsabilidade solidária ou subsidiária da ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA pelos respectivos pagamentos, nem qualquer oneração do objeto da parceria ou restrição à sua execução;
- 8.14.** Responsabilizar-se, pela indenização de dano causado ao público, decorrentes de ação ou omissão voluntária, ou de negligência, imperícia ou imprudência, praticados por seus empregados, assim como por indenizações de decisões judiciais transitadas em julgado e homologadas;
- 8.15.** Prestar informações e esclarecimentos sempre que solicitados pela ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA;
- 8.16.** Garantir o livre acesso dos agentes públicos, em especial, os representantes da Comissão de Monitoramento e Avaliação, do Gestor da Parceria, dos responsáveis da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, do controle interno e do Tribunal de Contas às dependências e aos processos e documentos das Organizações da Sociedade Civil vinculados à execução do objeto da parceria, vinculados a execução do objeto da parceria;
- 8.17.** Aplicar os recursos recebidos e eventuais saldos financeiros de acordo com a Lei nº 13.019/2014;
- 8.18.** Restituir à ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA os recursos recebidos quando a prestação de contas for avaliada como irregular depois de exaurida a fase recursal, se mantida a decisão.
- 8.19.** Responsabilizar-se de forma exclusiva pelo gerenciamento administrativo e financeiro dos recursos recebidos, inclusive no que diz respeito às despesas de custeio, de investimento e de pessoal;
- 8.20.** Ofertar almoço e lanche por turno, cujo cardápio deve ser elaborado por profissional competente e aprovado previamente pelo setor da merenda escolar da Secretaria de Educação, Cultura e Desporto. O cardápio deve:
- (a)** Apresentar preparações variadas, equilibradas e de boa aparência, proporcionando um aporte calórico necessário e uma boa aceitação por parte dos alunos.
 - (b)** Estar na proporção adequada de calorias e nutrientes (carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas e sais minerais) necessárias para garantir o perfeito crescimento e desenvolvimento da criança;
 - (c)** A variedade de alimentos deve proporcionar a oferta de carnes, leguminosas, leite e derivados e frutas, de forma alternada, objetivando atingir uma alimentação balanceada e equilibrada sob o ponto de

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**

vista nutricional, além de adequada às suas necessidades fisiológicas. Utilizando como base alimentos in natura ou minimamente processados.

(d) Ser adaptado para atender aos estudantes diagnosticados com necessidades alimentares especiais tais como doença celíaca, diabetes, hipertensão, anemias, alergias e intolerâncias alimentares, dentre outras;

(e) Constituir porção diferenciada por faixa etária dos estudantes, conforme suas necessidades nutricionais diárias.

(f) Atender no mínimo 30% (trinta por cento) das necessidades nutricionais diárias de energia e macronutrientes, quando ofertadas duas ou mais refeições, para os estudantes matriculados na educação básica, exceto creches em período parcial;

(g) É obrigatória a inclusão de alimentos fonte de vitamina A pelo menos 3 dias por semana.

(h) Estar de acordo com o que segue abaixo:

ALMOÇO	Carboidrato: Arroz parbolizado, massa, polenta, batata, entre outros.
	Leguminosas (feijão preto, carioca ou lentilha) – de duas a três vezes na semana
	Proteína: Carne bovina (patinho) ou aves (sassami ou coxa e sobrecoxa) 80g crua
	Dois tipos de salada: uma salada crua e um legume cozido
	Sobremesa: fruta

LANCHE	Bebida Láctea ou leite com café ou achocolatado, ou iogurte
	Pães variados ou bolo ou pizza caseira ou bolacha ou torradas com queijo ou requeijão ou geléia ou carne
	Fruta

8.21. Fica sob o encargo da OSC, a contratação e o pagamento de todas as despesas relacionadas ao pessoal de limpeza e materiais necessários para realização de tal atividade, bem como o pagamento das despesas relacionadas com energia elétrica, água e gás.

8.22. É de responsabilidade da OSC dar toda a manutenção necessária no espaço permissionado, bem como nos equipamentos, utensílios e móveis.

8.23. Todo o material pedagógico, impressos, cópias, livros didáticos, computadores, notebooks, impressoras, impressoras 3D entre outros indispensáveis ao desenvolvimento das atividades apresentadas, correrão por conta da OSC e deverão os ambientes de aprendizado (salas de aula) serem equipados em até 15 (quinze) dias da homologação do presente chamamento público.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autónoma de Buenos Aires | Argentina

institutobesouro.com.br

facebook.com/institutobesouro

instagram.com/institutobesouro

linkedin.com/company/instituto-besouro/

0800.899.8904

9. DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

9.1. O monitoramento e avaliação do serviço prestado terá como fonte de informações os dados produzidos pela área técnica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, conforme Lei Federal Nº 13.019/14.

10. PERÍODO DE EXECUÇÃO

10.1. A vigência deste Plano de Trabalho terá início em XX/XX/2023 e término em XX/XX/XXXX.

10.1.1. A oferta de vagas será atualizada anualmente, 60 dias antes do início de cada ano letivo, conforme cláusula quinta do termo de colaboração vigente.

10.2. O período de vigência desta parceria será de 03 (três) anos, a contar da data de assinatura do Termo de Colaboração, podendo ser prorrogado por períodos de 12 (doze) meses, até completar a vigência máxima de 05 (cinco) anos.

11. DA FORMA DE REPASSE FINANCEIRO

11.1. O valor a ser repassado à Organização da Sociedade Civil que celebrar o Termo de Colaboração com a Administração Pública dar-se-á de acordo com quadro abaixo, considerando a quantidade de vagas e os valores-referência.

ANO	VAGAS	VALOR MENSAL
2023	100	R\$ 55.000,00
2024 – Fevereiro em diante	300	R\$ 165.000,00

11.1.1. Não haverá repasse financeiro pela Administração Pública Municipal à OSC no período de férias e ou recesso escolar, exceto se nesses períodos, forem disponibilizadas atividades pela OSC, a pedido da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

11.1.1.1. O quadro acima apresenta os referenciais firmados pela Administração Pública Municipal, contendo o valor nominal do repasse.

11.1.2. A Administração Pública Municipal repassará à OSC mensalmente, o valor referido no termo de parceria, considerando o número de vagas estabelecido no termo de colaboração a ser firmado.

11.1.3. O valor de repasse mensal poderá sofrer reajuste, conforme previsão orçamentária de cada ano e análise pelo setor técnico responsável.

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autônoma de Buenos Aires | Argentina

institutobesouro.com.br

facebook.com/institutobesouro

instagram.com/institutobesouro

linkedin.com/company/instituto-besouro/

0800.899.8904

12. DO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

12.1. Compõe como anexo a este Plano de Trabalho o **Plano de Aplicação de Recursos – PAR**, contendo o planejamento das turmas, quadro de profissionais e previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades, conforme dispõe o art. 22, II-A da Lei Federal nº 13.019/2014 e suas alterações.

Porto Alegre, 21 de fevereiro de 2023.

Nome completo, Cargo e Assinatura do Representante Legal da OSC

INSTITUTO BESOURO DE FOMENTO SOCIAL E PESQUISA
Vinicius Mendes Lima
Diretor Presidente

MATRIZ: Rua Barão do Triunfo, 419, sala 602 - Menino Deus - Porto Alegre | RS - CEP: 90130-101

FILIAIS SUDESTE: Rua do Ouvidor, 60, 305 - Centro - Rio de Janeiro | RJ - CEP: 20040-030

Av. Paulista, 1159, conj. 410 - Jardim Paulista - São Paulo | SP - CEP: 01311-200

FILIAL CENTRO-OESTE: QS 404, Conjunto C - Samambaia Norte, 07 - Brasília | DF - CEP: 72318-553

FILIAL NORDESTE: Av. Cel. Colares Moreira, 03, Quadra 32, Lote 3A - Jardim Renascença - São Luís | MA - CEP: 65075-045

FILIAL NORTE: Av. LO, 05, Quadra ACSV - SE 32, Lote 17, sala 4 - Plano Diretor Sul - Palmas | TO - CEP: 77021-026

FILIAL ARGENTINA: El Ceibo 2347 depto, 2C1427 - Cidade Autónoma de Buenos Aires | Argentina

 institutobesouro.com.br

 facebook.com/institutobesouro

 instagram.com/institutobesouro

 linkedin.com/company/instituto-besouro/

 **0800.899.8904**